

## CE ESTE FENOMENUL DE „BULLYING”?



- O formă de abuz în detrimentul stării de bine și a dezvoltării sănătoase și armonioase a elevilor. Poate fi o formă simplă de neglijare sau se poate extinde la forme complexe de abuz fizic, emoțional și sexual;

- comportamentul sau atitudinea de „intimidare” în mod repetat și intenționat, ca modalitate de a câștiga putere asupra altei persoane;

- o formă de violență concretizată în:

- apelarea numelui într-un anumit fel;
- excluderea din activități;
- discriminarea;

- nerespectarea drepturilor;
  - abuzul de orice tip;
  - agresivitate verbală sau scrisă;
- (Carrey, 2003, Whitted & Dupper, 2005)



### „BULLYING”:

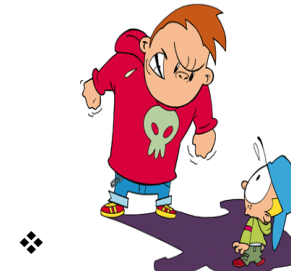
Persoanele care provoacă „bullying” sunt cele care:

- ✓ nu primesc suficientă atenție;
- ✓ doresc să iasă astfel în evidență;
- ✓ doresc să braveze și acționează în consecință;
- ✓ au fost ele însele hărțuite fie de colegi, fie de familie;
- ✓ provin din familii care folosesc pedeapsa corporală pentru a disciplina.



## FACTORI FACILITATORI PENTRU „BULLYING”:

- lipsa de afecțiune;
- lipsa de abrobare;
- lipsa de îndrumare;
- lipsa de feed-back pozitiv;
- neglijarea;
- încurajarea unor noi stiluri de viață;
- încurajarea unor noi stiluri de impunere;
- încurajarea unor noi moduri de a câștiga bani (droguri, prostituție, găști);
- nevoia de putere și dominare.



## DE FAPT... BRUTELE ..

. sunt niște ... LAȘI!

- ❖ „agreseze pe ceilalți”  
doar dacă profesorii sau alți adulți nu sunt atenți.
- ❖ Caută să intimideze/agreseze alți copii numai atunci când au audiență – sunt priviți de „prietenii” lor;
- ❖ „Atacă” numai după ce au găsit slăbiciunile „victimelor” lor.

## POSIBILE VICTIME:

- elevii mai mici de înălțime;
- elevii care fac parte din minorități;
- elevii cu situații financiare precare;
- elevii cu diferite dizabilități;
- elevii care au un nume sau un prenume neobișnuit;
- elevii supărăcioși sau care se enervează repede;

- elevii care stau mai mult singuri și nu au mulți prieteni;
- elevii fricoși;
- elevii care nu se apără;
- copii prea alintați/protejați de părinții lor;
- etc.



„Se spune că atunci când ești nefericit(ă), ai nevoie să vezi pe cineva și mai nefericit(ă) decât tine.”

(Crothers, L. M. & Levinson, E. M. (2004) – *Assessment of bullying. A review of methods and instruments. Journal of Counseling and Development*)

#### CONSECINȚE ALE FENOMENULUI DE „BULLYING”:

- ❖ izolare socială – singurătate;
- ❖ lipsa prietenilor;
- ❖ încrederea de sine scăzută;
- ❖ performanțe slabe la școală;
- ❖ absenteism – frica de a mai merge la școală;
- ❖ risc crescut de stres, îmbolnăviri și chiar sinucidere;
- ❖ probleme emoționale – depresie;
- ❖ probleme de insomnie;
- ❖ probleme de comportament;
- ❖ anxietate – atacuri de panică;
- ❖ dificultate în crearea de relații și de menținere a acestora;
- ❖ etc.



#### IDEI PENTRU A FACE FAȚĂ FENOMENULUI DE „BULLYING”:

- ✚ Ignoră-i pe cei care agresează!
- ✚ Nici nu te uita la ei!
- ✚ Prefă-te că nu îi auzi!
- ✚ Nu te enerva!
- ✚ Nu le arăta că te-ai supărat!
- ✚ Nu plânge!
- ✚ Pleacă!
- ✚ Du-te undeva unde este prezent un adult!
- ✚ Vorbește cu acest adult sau cu oricine altcineva despre asta!
- ✚ Scrie pe ceva să nu uiți niciun detaliu când povestești cuiva!
- ✚ Răspunde-le ferm celor care agresează!

#### EȘTI SAU NU DE ACORD CU URMĂTOARELE AFIRMAȚII?

Discută cu colegii afirmațiile următoare:

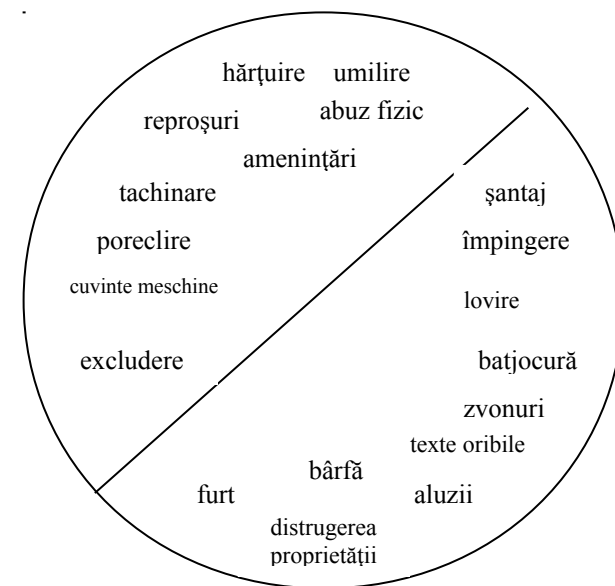
- „*Bătaia e ruptă din Rai.*” – proverb românesc
- „*Unde dau mama și tata crește*” – proverb românesc
- „*Violența este arma celor slabi.*” – Mahatma Gandhi
- „*Ce ție nu-ți place altuia nu face.*” – proverb românesc
- „*Cuvintele dor adesea mai mult decât lovitura unui ciocan.*” – proverb danez
- „*Violența generează de obicei violență.*” – Eschil
- „*Cred că violența este în primul rând o problemă de comunicare.*” – profesor dr. Tiberiu Mircea



#### Bibliografie:

- [www.antibullying.net](http://www.antibullying.net)
- [www.pbskids.org/itsmylife](http://www.pbskids.org/itsmylife)
- [www.npin.org](http://www.npin.org)
- [www.education.unisa.edu.au](http://www.education.unisa.edu.au)
- Modulul 7 – *Valori comportamentale și reducerea violenței în școală*, București, 2009

#### MANIFESTĂRI ALE „BULLYINGULUI”



#### SĂ ÎNȚELEM FENOMENUL DE „BULLYING”

Bifează expresiile pe care le consideri adevărate:

- Brutele nu sunt grozave.
- Brutele nu sunt prietenoase.
- Brutele nu sunt populare.
- Brutele nu sunt respectate.
- Brutele nu au ce căuta în școala noastră.
- Sunt de acord cu toate afirmațiile de mai sus.